



XI Encuentros de Consejos Autonómicos y del Estado

La atención a la diversidad.
La escuela intercultural.

Ponencias y Conclusiones
Pamplona, Mayo de 2000

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
PROGRAMA DE ACTIVIDADES	13
EQUIPO ORGANIZADOR	19
ASISTENTES	23
INAUGURACIÓN:	31
PALABRAS DEL CONSEJERO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL GOBIERNO DE NAVARRA	
Ilmo. Sr. D. Jesús Laguna Peña	
PONENCIA:	37
SÍNTESIS DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSI- DAD EN LAS DISTINTAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	
D ^a Charo Reparaz Abaitua y D. Antonio Jaurrieta Ezquerro	
PONENCIA:	67
LA EDUCACIÓN DE LOS INMIGRANTES: UN RETO DEL INTERCULTURALISMO EUROPEO	
D. José Manuel Esteve Zarazaga / D. David Merino Mata	
CONCLUSIONES	89

CLAUSURA:

115

**PALABRAS DEL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN DEL
GOBIERNO DE NAVARRA**

D. Santiago Arellano Hernández

Presentación

Este documento pretende recoger el contenido más significativo de los XI Encuentros Nacionales de Consejos Escolares Autonómicos y del Consejo Escolar del Estado que se han celebrado en Pamplona (Navarra), del 9 al 12 de Mayo de 2000, y que ha organizado el Consejo Escolar de Navarra.

El tema objeto de nuestro encuentro ha resultado, en esta oportunidad, de gran actualidad, no sólo por razones educativas sino también por razones sociales, al coincidir, en el tiempo, con ciertos acontecimientos y comportamientos directamente relacionados con el tema que nos ha ocupado.

Tres han sido los grandes bloques que, a nuestro juicio, destacaron y que, en consecuencia, reproducimos en las páginas siguientes.

En primer lugar, la interesante ponencia elaborada y presentada por los vocales del Consejo Escolar de Navarra, D^a Charo Repáraz y D. Antonio Jaurrieta, que, a partir de la documentación enviada por la mayoría de los Consejos Escolares territoriales, han desarrollado un interesante recorrido comparativo sobre los recursos, los medios y las estrategias que se están empleando en las diferentes Comunidades Autónomas para el tratamiento de la diversidad. El resultado de su trabajo no deja de resultar sugerente y de enorme interés porque, aunque se aprecian semejanzas notorias, también se detectan diferencias de cierto calado que pueden ayudar en la toma de decisiones al respecto.

En segundo lugar, la ponencia del Profesor D. José Manuel Esteve que despertó interés, curiosidad y atención por recoger, no sólo determinadas actuaciones o programas desarrollados en algunos países europeos, sino que también aportó una muy clarificadora postura en relación con el propio concepto de interculturalidad, elemento básico para después adoptar decisiones de carácter educativo, político, social y cultural.

Finalmente, se ha recogido el documento íntegro de propuestas y conclusiones, fruto del debate y de las diferentes enmiendas, mas de ciento cincuenta, que se presentaron al primer texto de síntesis o de trabajo. Su contenido creemos que resultará de interés para la comunidad educativa, en general, y permitirá abrir, como así esperamos, nuevos debates en el seno de los diferentes Consejos Escolares Autonómicos y de los propios Consejos Escolares de Centro.

No podemos concluir esta introducción sin agradecer la participación activa y comprometida del Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra, con su Consejero, D. Jesús Laguna, Director General, D. Santiago Arellano, Directores de Servicio y técnicos educativos que nos han ayudado en

la preparación y que participaron y asistieron a las sesiones, al Gabinete de Prensa del Gobierno de Navarra, al Ayuntamiento de Pamplona con su alcaldesa, D^a Yolanda Barcina, a la cabeza, a Caja Navarra que ha financiado buena parte de los encuentros, al Colectivo Cultural "Iñigo Arista" por su profesional trabajo y, sobre todo, a los vocales y al personal de administración y servicios del propio Consejo Escolar de Navarra que han aportado su esfuerzo e interés para el buen desarrollo de estos Encuentros que, por primera vez, hemos organizado desde la Comunidad Foral de Navarra.

Guillermo Herrero Maté
Presidente del Consejo Escolar de Navarra

Programa de actividades

DÍA 9 DE MAYO, MARTES:

- 18:00-20:30 Entrega de documentación en el hall del Hotel Tres Reyes.
- 19:30 Recepción en el Palacio de Navarra del Consejero de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra, Ilmo. Sr. D. Jesús Laguna Peña.
- 20:30 Traslado en autobús a la Bodega "Señorío de Otazu", visita y cena en la misma bodega.

DÍA 10 DE MAYO, MIÉRCOLES, PRIMERA SESIÓN:

- 9:30 Presentación por parte de D^a Charo Repáraz y D. Antonio Jaurrieta, Vocales del Consejo Escolar de Navarra, de la ponencia "*Síntesis de medidas de atención a la diversidad en las distintas Comunidades Autónomas*".

A continuación: Panel de representantes de los Consejos Escolares para aclarar, a demanda de los asistentes, cuestiones sobre el marco legislativo, tradición y antecedentes, programas y estrategias y experiencias concretas aportadas.

Moderadores:

Excmo. Sr. D. Juan Piñeiro, *Presidente del Consejo Escolar del Estado.*

Ilmo. Sr. D. Ángel González Fernández, *Vicepresidente del Consejo Escolar de Galicia.*

- 11:15 Descanso y café.
- 11:45 Análisis y debate de las sugerencias y propuestas de mejora que figuran en el documento de síntesis en relación con "la Atención a la Diversidad".
- Moderadores:*
- Ilmo. Sr. D. Pello Ellakuria, *Presidente del Consejo Escolar de Euskadi.*
- Ilmo. Sr. D. José Luis Narciso, *Presidente del Consejo Escolar de Valencia.*

- 14:00 Final. Traslado en autobús a Elizondo (Valle del Baztán) y comida.
- 17:30 Visita guiada a las cuevas de Urdax.
- 19:00 Regreso a Pamplona. Tiempo libre.

DÍA 11 DE MAYO, JUEVES, SEGUNDA SESIÓN:

9:30 Presentación por parte del profesor D. José Manuel Esteve, de la ponencia: *"La Educación de los inmigrantes: un reto de interculturalismo europeo"*.

A continuación: Debate.

Moderadores:

Ilma. Sra. D^a. Sara M. Blasi Gutiérrez, *Presidenta del Consejo Escolar de Cataluña*.

Ilmo. Sr. D. Juan Antonio Ruiz, *Presidente del Consejo Escolar de Andalucía*.

11.15: Descanso.

11:45 Continuación del análisis y debate de las sugerencias y propuestas de mejora que figuran en el documento de síntesis, en relación con "La atención a los problemas interculturales".

Moderadores:

Ilmo. Sr. D. Pedro Hernández, *Presidente del Consejo Escolar de Canarias*.

Ilmo. Sr. D. José Luis Magro, *Presidente del Consejo Escolar de Asturias*.

14:00 Final. Comida.

16:00 Traslado y visita guiada en Estella (Navarra).

19:00 Visita guiada a la ciudad de Puente la Reina (Navarra).

20:00 Regreso a Pamplona y tiempo libre.

DÍA 12 DE MAYO, VIERNES, TERCERA SESIÓN:

9:30 Experiencias en relación con la atención a la diversidad, en general, y con la escuela intercultural, en particular, a cargo de representantes de los Consejos Escolares correspondientes, que responderán a preguntas o cuestiones.

10:30 Revisión y debate final del documento de conclusiones.

Moderadores de ambas partes:

Ilmo. Sr. D. Guillermo Herrero, *Presidente del Consejo Escolar de Navarra.*

Ilma. Sra. Doña Josefina Alcayna, *Presidenta del Consejo Escolar de Murcia.*

12:00 Clausura de los XI Encuentros a cargo del Director General de Educación, Sr. D. Santiago Arellano Hernández.

12:30 Visita guiada por el Casco Viejo de Pamplona.

12:30 Rueda de prensa de los Presidentes.

13:30 Recepción en el Ayuntamiento de Pamplona de la Alcaldesa de la Ciudad, Ilma. Sra. Doña Yolanda Barcina. Fin de las XI Jornadas.

Equipo organizador

EQUIPO ORGANIZADOR DE LOS XI ENCUENTROS DE CONSEJOS ESCOLARES AUTONÓMICOS Y DEL ESTADO

Nombre	Representante/Sector
D. Guillermo Herrero Maté,	Presidente del Consejo Escolar de Navarra
D. Javier Lacarra Albizu,	Secretario del Consejo Escolar de Navarra
D. Pello Mariñelarena,	Centros privados de Navarra: Federación Ikastolas
D. Fco. J. Fernández Ayesa	Profesorado centros privados: FSI-SEPNA
Dña. Loreto Villar Rubio.	Padres/Madres: HERRIKOA
Dña. Rosario Repáraz Abaitua,	Universidad de Navarra
D. José Luis Larrea Cenoz,	Profesorado centros públicos: STEE-EILAS
D. Antonio Jaurrieta Ezquerro	Administración Educativa
D. Gorka Ciordia Ansorena	Personal de Administración y Servicios del Consejo
D ^a . M ^a Dolores Osacar Irure	Personal de Administración y Servicios del Consejo

Instituciones colaboradoras:

Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra/Hezkuntza eta Kultura Departamentua.
Ayuntamiento de Pamplona/Iruñako Udaletxea.
Caja Navarra.

Colaboradores en los XI Encuentros de Consejos Escolares

Ilmo. Sr. D. Jesús Laguna, Consejero de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra.
D. Santiago Arellano Hernández, Director General de Educación.
Excm. Sra. Doña Yolanda Barcina, Alcadesa de Pamplona.
D. Fernando Carbajo López, Jefe del Gabinete. Consejería de Educación y Cultura.
D. Ricardo Pita Macaya, Publicaciones del Gobierno de Navarra.
D^a. Cristina Aznar, Gabinete de Prensa Gobierno de Navarra.
D. Juan Ramón Rodríguez, Departamento de Artes Gráficas de la Escuela de Arte de Corella.
D. Rafael Magán López, Protocolo Gobierno de Navarra.

- D. Javier Marquínez, Protocolo Ayuntamiento de Pamplona.
Colectivo Cultural "Iñigo Arista".
- D. Lorenzo Riezu, Director de Caja Navarra.
- D. Agustín Navarro, Obra Social. Caja Navarra.
- D. Jesús M^a Gurpegui, Publicidad e Imagen. Caja Navarra.
- D. Pedro Bañales, Director-General de Bodegas Señorío de Otazu.
- D. Javier Ibañez Iborra, U.T. de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.

Asistentes

CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA

Arcos Quesada, Antonio	Secretario
Fortes Gallego, Antonio	Profesorado
Melgarejo Hernández, José	Técnico Consejo Escolar
Prieto Tayllefert, Gregorio	Patronal
Ruiz Lucena, Juan Antonio	Presidente
Ruiz Valenzuela, Juan	PAS
Serón Sánchez, Deborah	Alumnado
Sevilla Merino, Diego	Universidad
Sicilia Yevenes, Miguel	APYMA (Enseñanza Pública)

CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN

López Batalla, Ramón	Vicepresidente
Ubieta Arteta, Agustín	Presidente
Vivo Campo, M ^a Paz	Secretaria

CONSEJO ESCOLAR DE ASTURIAS

Iglesias Pérez, Fernando	APYMA (Concapa)
Magro Esteban, José Luis	Presidente
Martínez Vega, José Manuel	APYMA (Concapa)
Roces Prado, Jesús Emilio	Administración
Sánchez García, Vicente Jesús	Vicepresidente
Soto Blanco, Antonio	FAPA

CONSEJO ESCOLAR DE CANARIAS

Bretón Pérez, María Isabel	Administración
Fuentes Rodríguez, Trinidad	APYMAS
Guimerá Ravina, Rosario	
Hernández Felipe, Manuel Juan	PAS
Hernández Hernández, Pedro	Presidente
Ortega Arranz, José M ^a	Profesor (STEC)
Ramos Cáceres, Eladio	Técnico Consejo Escolar
Sosa Garrote, Juan Jesús	Alumnado

CONSEJO ESCOLAR DE CANTABRIA

Arce Diéz, Pedro	Secretario
García Saiz, Carlos	FAPA
Lainz Fernández, José M ^a	Patronal
Recio Muñiz, Tomás	Presidente

CONSEJO ESCOLAR DE CASTILLA-LA MANCHA

Madrid Palencia, Emiliano	Presidente
---------------------------	------------

CONSEJO ESCOLAR DE CATALUÑA

Arasanz i Mayolas, Antoni	APYMA
Arnau i Planellas, Carme	Administración Educativa
Blasi i Guitiérrez, Sara M.	Presidenta
Casas i Ros, Teresa	Profesorado
Duran i Casanovas, Anna M.	Patronal
Pijoan i Balcells, Teresa	Secretaria
Roig i Camprubí, Ramón	APYMA

CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO

Acevedo Hita, Luis	Sindicatos (CCOO)
Besari Pelico, Pedro	Alumnado (FES)
Copa Novo, Jesús Ramón	Profesorado (FETE)
De la Cierva y de Hoces, M ^a Rosa	Personalidad de reconocido prestigio
De la Monja Fajardo, José Luis	Secretario
Fernández Santillana, José Luis	Profesorado (USO)
Ferrera Pardillo, Néstor	Titular centros privados
García de Torres, Benito	PAS (FETE)
Hernández Carnicer, Juan	Organizaciones Patronales (CEOE)
Ladrón de Guevara Rodríguez, Carlos	APYMA (CEAPA)
López Valverde, Fernando	Profesorado (Privada) (FETE)
Lucendo Serrano, Daniel	Profesorado (Público) (ANPE)
Pérez Herranz, Enrique	APYMAS (CONCAPA)
Pérez Juste, Ramón	Vicepresidente
Piñeiro Permu, Juan	Presidente
Vaquero Gómez, Eulalia	APYMAS (CEAPA)

CONSEJO ESCOLAR DE EUSKADI

Blanco Ochoa, Eva	Secretaria
Bustamante Fernández, Fernando	Administración Local
Ellakuria Pujana, Pello	Presidente
Ezama Esnaola, Félix	
Goienaga Urizar, Alex	APYMAS
Hernández Garduño, Marce	Sindicatos
Martín Corral, Serafín	APYMAS
Otano Garde, Luis	Persona reconocido prestigio
Zarraonandia Garetxana, Marian	Administración

CONSEJO ESCOLAR DE GALICIA

Fernández González, Enrique	Administración Local
González Fernández, Ángel	Vicepresidente
Moar Armas, José Antonio	Centros Privados
Ocampo Gómez, Camilo	Administración (Inspección Educativa)
Requejo Osorio, Agustín	Universidad
Silvosa Costa, Fco. Xosé Manuel	APYMA

CONSEJO ESCOLAR DE MURCIA

Alcayna Alarcón, Josefina	Presidenta
Montes Bernardez, Ricardo	Asesor
Sola García, Fernando	Secretario

CONSEJO ESCOLAR DE NAVARRA

Berruezo Albéniz, Reyes	Universidad Pública de Navarra
Estaún Yuste, Dolores	CEAPA
Fernández Ayesa, Francisco Javier	Profesorado (FSI-SEPNA))
Flores Pérez, Francisco José	Asociación Empresarial
Gainza Aznárez, Coro	Sindicato (UGT-FETE)
Herrero Maté, Guillermo	Presidente
Irigoyen Aristu, Isabel	CEAPA
Jaurrieta Ezquerro, Antonio	Administración Educativa (Inspección)
Lacarra Albisu, Javier	Secretario

Larrea Cenoz, José Luis	Profesorado (STEE-EILAS)
Mariñelarena, Pello	Titular (Federación Ikastolas)
Mendez Velayos, Fernando	Profesorado (privados)
de Miguel Sáenz, Javier	Profesorado (CC.OO.)
Pérez Bardot, Rosa	Profesorado (CSI-CSIF)
Reparaz Abaitua, Rosario	Universidad de Navarra
Sada Aldaz, Ricardo	Titular (ANEG-FERE)
Server Savall, José Domingo	Administración Educativa
Villar Rubio, Loreto	APYMA (HERRIKOA)

CONSEJO ESCOLAR DE VALENCIA

Blasco Guiral, José Luis	Administración Educativa
Ferrer Escrivá, José Miguel	Alumnado
García Cirujeda, Nieves	Alumna
García Trapiello, Luis	Profesorado
Miquel Benedicto, Enrique	Administración Educativa
Narciso Campillo, José Luis	Presidente
Pérez Alonso-Geia, Petra M ^a	Personalidad de reconocido prestigio
Viñas Almenar, Antonio	Profesorado

INVITADOS GOBIERNO DE NAVARRA

Alonso Calderón, M ^a Teresa	Asesora U.T. de Diseño y Desarrollo Curricular
Arellano Hernández, Santiago	Director General de Educación
Arriazu Agramonte, José Ignacio	U.T. Orientación Escolar
Carbajo López, Fernando	Jefe de Gabinete
Eguilaz Zabalegui, Javier	Sección de Innovación Educativa y Prom. Educativa
Eugui San Martín, Cándido	U.T. Educación Compensatoria
Garín Rodrigo, Luis	U.T. de Orientación Escolar
Gracia Galilea, José M ^a	Servicio de Recursos Humanos
Herrera González, Rosario	U.T. de Centros de Apoyo al Profesorado
Ibañez Zubizarreta, Dolores	Sección de Perfeccionamiento del Profesorado
Jiménez Abad, Andrés	U.T. de Diseño y Desarrollo Curricular

Laguna Peña, Jesús
 San Julián Resano, Mikel
 Uriz Bidegain, Nicolás
 Yanguas Urman, José Luis

Consejero Educación y Cultura
 U.T. de Diseño y Desarrollo Curricular
 U.T. de Diseño y Desarrollo Curricular
 Servicio de Enseñanzas de Régimen
 Especial y NN.Tec.

OTROS INVITADOS

Durán, M^a Luisa
 Lizasoain, Olga
 Molinos, Coro
 Santamarta, Marta Elena
 Sarramona, Jaume

 Vilas Montero, Miguel Ángel

Universidad de Navarra
 Universidad de Navarra
 Universidad de Navarra
 Consejería de Educación de Asturias
 Consejo Superior de Evaluación.
 Generalitat Catalunya
 Consejería de Educación del Gob.
 De Canarias

Inauguración:

Palabras del Consejero
de Educación y Cultura
del Gobierno de Navarra

Ilmo. Sr. D. Jesús Laguna Peña

RECEPCIÓN EN EL PALACIO DE NAVARRA

En nombre del Gobierno de Navarra, y como Consejero de Educación y Cultura, doy la más calurosa bienvenida a todos los participantes en los XI Encuentros de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado. La Comunidad Foral de Navarra se enorgullece de servir de escenario a estos Encuentros y poner de manifiesto una vez más su espíritu acogedor y hospitalario.

Los temas que van a abordar en esta ocasión los Consejos Escolares son probablemente los más serios y acuciantes en estos momentos para nuestro sistema educativo. El principio de atención a la diversidad es ineludible para hacer efectivo el principio de igualdad de oportunidades, que es una exigencia básica derivada de la dignidad de todo ser humano.

Pero no podemos obviar que la verdadera igualdad de oportunidades en educación depende en buena medida, como la LOGSE establece en su artículo 2º, de una atención personalizada a las necesidades y expectativas del alumnado, de forma que le permita acceder del modo más adecuado a los objetivos generales del sistema educativo. Para ello, cada alumno necesita ser ayudado a desarrollar desde el momento preciso sus posibilidades reales, y no otras, supuestamente generales, que sin embargo no son las suyas.

No se trata de propiciar planteamientos ideológicos donde lo que prima es la competitividad y la conceptualización de la desigualdad entre las personas como algo inevitable, donde el fracaso escolar se convierte simplemente en un problema de los que fracasan. Por el contrario, es el momento de hacer posible, sin fariseísmos ni demagogias, una enseñanza para todos en un marco de convivencia.

Se impone a mi juicio, diez años después de su promulgación, una nueva lectura de la LOGSE, una lectura *estructural*, en la que determinados principios no entren en colisión recíproca, sino en la que sean atendidos de forma complementaria y coadyuvante. La contraposición inicial con la que en un primer momento se presentaron la comprensividad y la atención a la diversidad dejaron en la sombra todo lo que la ley tiene en su concepción pedagógica de mayor novedad, y que se pone de manifiesto, por ejemplo, al apostar por una titulación única al término de la educación básica, pero –y esta es una cuestión decisiva– no pensada exclusivamente en términos "académicos" sino basándose más bien en *capacidades*.

La diversificación curricular supone la medida más extraordinaria que se contempla en la E.S.O. para favorecer el acceso al título por parte de alumnos

que han fracasado en las opciones que la etapa les ha ofertado hasta el momento, pero que muestran una actitud positiva; resulta ser también *una puerta que abre conceptualmente la ley para pasar* de una vía "ilustrada", "racionalista", más académica y libresca, centrada en el saber abstracto, *a unas metas y posibilidades de formación humana y de madurez basadas en la competencia que brinda el desarrollo de ciertas capacidades básicas.*

Y esto es así porque los recursos intelectuales necesarios para la vida no siempre se revisten del lenguaje académico, sino que también es factible "*pensar con las manos*" y "*aprender en la acción*", y *no sólo en los libros*. Una reflexión sobre lo que están llamadas a ser las adaptaciones curriculares nos llevaría a una lectura más inteligente, integradora y realista de la LOGSE.

Existe también otro asunto emergente, de la mayor importancia y perentoriedad, no muy distante por cierto del que acabamos de considerar. Estamos ante un fenómeno, el de la afluencia de una población escolar cada vez más heterogénea que, debido al proceso de inmigración, no es más que la punta de un iceberg cuyas dimensiones aún no podemos calcular, pero que desborda ya nuestras previsiones actuales. Es preciso disponer con eficacia nuestro sistema educativo para incorporar a las generaciones que afluyen a nuestra tierra, de manera pacífica y enriquecedora, a nuestro tejido social y cultural.

Es necesario también saber apreciar y valorar las riquezas culturales que pueden aportarnos los hombres y mujeres que arriban a nuestra tierra, y que se encuentran con nuestra propia cultura e identidad en un intercambio que debe ser dinámico, respetuoso y creativo, beneficioso, en fin, para todos los miembros de una sociedad más plural.

Como ya he afirmado ante el Consejo Escolar de Navarra en ocasión reciente, el punto de partida ha de ser **un modelo de escuela abierto a la multiculturalidad**, que camine paulatinamente hacia a **un modelo de escuela dialógica**, suscitadora de un positivo encuentro de culturas, que evite caer en los escollos del antagonismo, de la hibridación y del relativismo, y que conciba la diversidad cultural como una oportunidad histórica de enriquecimiento y de profundización en la dignidad humana.

Estamos ante los apasionantes y difíciles desafíos de una configuración social nueva. Hay que atreverse, por lo tanto, a sondear soluciones de valor. Sería hipócrita no afrontar la realidad y parapetarse tras las fórmulas estereotipadas de un lenguaje políticamente correcto, que en el fondo esconde un miedo a confrontarse responsable, serena y audazmente con las situaciones que constituyen el argumento de la vida cotidiana.

Nadie tiene la solución ideal para esta nueva situación. Hemos de esforzarnos por acertar, con paciencia y tenacidad, sabiendo que la tarea no es sencilla, y que entre nosotros ha de evitarse la crispación, la precipitación, la polémica. Nuestros consejos escolares han de ser modelos de lo que precisamente queremos conseguir: el entendimiento, la convivencia pacífica y solidaria entre personas diversas que tienen muchas más cosas en común que las que les diferencian. Nuestro diálogo abierto y constructivo hará posible el diálogo abierto y constructivo entre aquellos hombres y mujeres de quienes hemos sido llamados hoy a responder.

Navarra es hoy escenario acogedor para vuestro diálogo, que todos deseamos decisivo para un nuevo horizonte educativo. Queremos ayudar a los hombres y mujeres de nuestro tiempo y de nuestro entorno a caminar con decisión y con esperanza más allá del mundo que ya conocen. Por eso os animamos de corazón y deseamos a vuestro trabajo cotidiano los mejores éxitos.

Pamplona, 9 de mayo de 2000